

École Sainte-Lucie

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Sainte-Lucie définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Une école offrant un milieu sécuritaire, flexible, bienveillant, motivant et respectueux de l'environnement où l'élève peut s'épanouir.

Vision et valeurs : valeurs

Franchise, effort, harmonie, honnêteté, persévérance, respect

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Sainte-Lucie accueille 375 élèves de milieu défavorisé et pluriethnique du quartier Saint-Michel à Montréal. L'environnement socioéconomique est faible (IMSE 10); il y a 24% des familles avec des enfants de moins de 17 ans vivant sous le seuil de faible revenu. À l'école, nous avons 24% d'élèves issus de familles monoparentales. Par ailleurs, nous relevons que 40% des élèves de maternelle qui arrivent à l'école, présentent une vulnérabilité dans au moins un domaine de leur développement. Nos élèves ont le français comme langue maternelle pour 34%, l'espagnol pour 17%, l'arabe pour 15% et le créole pour 14%. Les élèves sont principalement nés au Québec pour 64% mais proviennent aussi de 35 pays différents pour 26% d'entre eux. Nous pouvons compter sur la présence de plusieurs organismes communautaires: maison d'Haïti, Centre Lasallien et Femmes relais autour de l'école mais la collaboration pourrait être meilleure (meilleure mise en valeur des services offerts). Ces organismes offrent différents services, ateliers aux élèves et aux familles de notre école.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'analyse du portrait de notre école, à l'automne 2022, a permis de constater que plusieurs de nos élèves, même s'ils ont de bons taux de réussite, ont des résultats se situant dans une zone de vulnérabilité (0% à 69%). Ainsi, nous avons plusieurs élèves qui ont des résultats sous les 69% en lecture écriture et mathématique. Étant donné que la capacité à lire est un facteur pour la réussite scolaire, nous souhaitons outiller davantage les élèves afin qu'ils puissent mieux réussir en lecture. Nous remarquons également, pour nos élèves, des enjeux sur le plan de la motivation et de la capacité à organiser le travail. Par ailleurs, nous pouvons compter sur une stabilité de notre équipe d'intervenants (27 enseignants, 3 orthopédagogues, une orthophoniste, un psychoéducateur, 3 TES et 7 intervenants au SDG) qui est engagée et mobilisée pour la réussite de nos élèves. Les liens entre le personnel de l'école et les élèves, ainsi que les familles sont très bons et aident au bon climat dans l'école.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Stabilité du personnel
- Mobilisation du personnel
- Bonnes relations entre le personnel et les élèves
- Bonnes relations avec les familles et l'école
- Présence de plusieurs intervenants pour offrir des services aux élèves

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Enjeu de motivation pour les élèves
- Stratégies d'organisation de travail à développer pour les élèves
- Fort pourcentage d'élèves de maternelle qui arrivent avec des vulnérabilités
- Élèves ayant de grands besoins avec des PI
- Enjeu d'absentéisme chez certains élèves

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves dans la compétence lire

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie.

Objectif : Augmenter le nombre d'élèves de l'école Sainte-Lucie ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en français lecture de 59 % à 69 % d'ici juin 2027.