

Ton école est un milieu de vie. Tu as des droits que nous, les adultes, allons respecter tout au long de l'année. Nous en prenons l'engagement. Cependant, à chaque droit que tu possèdes se rattachent des devoirs que tu dois assumer.

I POUR LE RESPECT DE SOI

1- J'AI LE DROIT AU BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE

alors:

- a) J'ai le **devoir** de dormir un nombre d'heures suffisant.
- b) J'ai le **devoir** de manger des aliments santé en tout temps.
- c) J'ai le **devoir** de porter des vêtements propres, adéquats et sans messages violents.



2- J'AI LE DROIT À L'AUTONOMIE

alors:

- a) J'ai le **devoir** d'arriver à l'heure à l'école.
- b) J'ai le **devoir** de faire mes travaux scolaires.
- c) J'ai le **devoir** de remettre à mes parents tous les messages de l'école.
- d) J'ai le **devoir** d'apporter à l'école uniquement le matériel nécessaire à mes apprentissages.



II RESPECT DES AUTRES

1- J'AI LE DROIT À UN MILIEU DE VIE HARMONIEUX

alors:

- a) J'ai le **devoir** d'exprimer mes émotions dans le respect.
- b) J'ai le **devoir** de faire attention aux autres dans mes gestes et dans mes paroles.
- c) J'ai le **devoir** de régler mes conflits de façon pacifique.
- d) J'ai le **devoir** de m'exprimer en français.



2- J'AI LE DROIT À L'AUTONOMIE

alors:

- a) J'ai le **devoir** de respecter les consignes de l'entrée libre.
- b) J'ai le **devoir** de circuler dans l'école en marchant calmement et discrètement.
- c) J'ai le **devoir** de circuler seul dans l'école uniquement lorsque c'est nécessaire.



III RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

1- J'AI LE DROIT À UN MILIEU SÉCURITAIRE ET STIMULANT

alors:

- a) J'ai le **devoir** de respecter le matériel.
- b) J'ai le **devoir** de respecter les lieux fréquentés.
- c) J'ai le **devoir** d'être prudent en tout temps.

2- J'AI LE DROIT À L'AUTONOMIE

alors:

- a) J'ai le devoir de quitter l'école dès la sortie.
- b) J'ai le devoir d'éviter le gaspillage.
- c) J'ai le devoir d'adopter des comportements écologiques.



Attention

- * L'école n'est pas responsable de la perte ou du bris d'objets personnels puisqu'ils sont interdits.
- * Je comprends que les vols, bris, activation malveillante de l'alarme-incendie et endommagements des biens et des lieux ne sont pas tolérés et que mes parents devront défrayer des coûts liés à de tels gestes.

Lorsque je respecte le code de vie...

- je suis heureux (euse)
- je suis fier(ère) de moi
- je reçois des « coup de cœur »
- je participe à la récompense du mois
- j'apprends mieux
- je développe mes compétences
- mes amis et les adultes m'apprécient davantage
- mes parents sont contents

Lorsque je ne respecte pas le code de vie...

- un adulte intervient auprès de moi
- mon enseignant me rencontre
- mes parents sont informés
- un(e) intervenant(e) m'apporte du soutien
- la direction me convoque
- une suspension interne ou externe est possible

Je suis seul(e) responsable de mon comportement

CODE VESTIMENTAIRE DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SAINTE-LUCIE

- ◆ Habit de neige, bottes, tuque et mitaines sont obligatoires pour tous les élèves de l'école, tant que la consigne est demandée par la direction.
- ◆ Une paire de souliers est obligatoire pour l'intérieur.
- ◆ Les sandales de plage ne sont pas acceptées.
- ◆ Aucun chandail avec messages et dessins violents.
- ◆ Les camisoles et chandails doivent toucher au tissu du pantalon (on ne doit pas voir la peau).
- ◆ Pas de pantalon taille basse (on ne doit pas voir les sous-vêtements).
- ◆ Les camisoles doivent avoir des bretelles larges (on ne doit pas voir les bretelles de soutien gorge).
- ◆ Les garçons doivent mettre un t-shirt en-dessous des camisoles de sport.
- ◆ Pour la longueur des jupes, shorts et bermudas, elle doit être à la mi-cuisse.
- ◆ La casquette, la tuque ou tout autre couvre-chef doivent être déposés dans le casier avant d'entrer en classe.
- ◆ Le perçage est permis aux oreilles seulement.

Conséquences:

- ◆ Dans un 1er temps: Avertissement verbal et une note à l'agenda
- ◆ Dans un 2e temps: Contravention de niveau 1 pour l'habillement
- ◆ Un élève qui n'a pas ses bottes retourne à la maison les mettre (avec autorisation des parents).
- ◆ Pour le non respect de l'habillement au niveau de la camisole, longueur du chandail, pantalon trop bas, chandail à messages violents ou autre, l'élève viendra voir la direction, un chandail lui sera prêté pour la journée.

La direction

CONTRAT D'ENGAGEMENT AU CODE DE VIE (élève)

Par la présente, je m'engage à respecter les devoirs contenus dans mon code de vie. Ces devoirs devront être respectés en tout temps, que je sois sous la responsabilité de mon enseignant(e) ou de tout autre adulte de l'école.

Je reconnais que ces personnes sont là pour m'aider à parfaire mon éducation et à progresser dans mes apprentissages.

Pour démontrer le sérieux de mon engagement, j'appose ma signature au bas de ce contrat.

EN FOI DE QUOI, J'AI SIGNÉ, À L'ÉCOLE SAINTE-LUCIE

LE _____
signature de l'élève

CONTRAT D'ENGAGEMENT À AIDER MON ENFANT (parents)

Par la présente, je m'engage à accompagner mon enfant dans sa démarche éducative et à le supporter dans le respect de ses devoirs.

Pour ce faire, j'assurerai un suivi quotidien de sa vie scolaire et je collaborerai avec l'école en tout temps.

Pour démontrer le sérieux de mon engagement, j'appose ma signature au bas de ce contrat.

EN FOI DE QUOI, J'AI SIGNÉ

LE _____
signature de l'autorité parentale

Nous avons pris connaissance de l'engagement de l'élève et de ses parents.

_____ titulaire

_____ éducatrice au service de garde

_____ équipe de direction

PROCÉDURE LORSQUE JE NE RESPECTE PAS LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE SAINTE-LUCIE

N.B. le processus recommence à chaque mois

Contravention niveau 1

Gestion de classe, contraventions et conséquences gérées par l'enseignant.

Geste méritant une contravention niveau 2

L'adulte **TÉMOIN** intervient auprès du jeune :

1. contravention (1^e) : (conséquence : perte d'une récréation avec TES et réflexion ou dessin selon l'âge de l'enfant à faire à la maison et à signer par les parents.)
2. contravention (2^e) : Retenue et réflexion à faire signer par les parents à remettre à l'enseignant.
3. contravention (3^e) : Des mesures appropriées seront mises en place.

Si la réflexion n'est pas faite ou n'est pas signée, l'élève perdra des privilèges.

Contravention niveau 3

L'équipe d'intervention (TES, psychoéd, direction) prendra en charge l'enfant.

Dès qu'un enfant fera un geste grave face à un adulte de l'école, il sera retiré de la classe. Un appel sera fait aux parents pour venir le chercher. Le lendemain, il rentrera à l'école avec ses parents et rencontrera la direction.

Nom de l'élève : _____ Gr.: _____

Date : _____

Heure : _____ Lieu : _____

Contravention

Contravention

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<ol style="list-style-type: none"> 1. Respect des règlements et de l'aire de jeu 2. Jeu de bataille 3. Respect du temps de la récréation 4. Se déplacer calmement et discrètement 5. Objet personnel (friandises, jouets, baladeur...) 6. Habillement 7. Mensonge 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geste d'intimidation et/ou menaces envers pairs 2. Violence verbale (envers pairs) 3. Violence physique (envers pairs) 4. Langage et/ou geste vulgaire 5. Impolitesse / manque de respect 6. Respect de l'environnement : graffiti sur les bureaux, bris de matériel ou des affiches, lancer des roches... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intimidation et/ou menaces envers pairs 2. Objet dangereux (arme blanche) 3. Vandalisme 4. Vol Envers l'adulte de l'école : 5. Défi de l'autorité avec provocation 6. Intimidation et/ou menaces 7. Violence verbale 8. Violence physique

Nom de l'enseignant : _____

Courte description de l'évènement pour les niveaux 2 et 3

Signature des parents : _____ date : _____

Je respecte le code de vie

À Sainte-Lucie,
je lis et je réussis...

septembre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Signature du parent : _____

octobre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Signature du parent : _____

novembre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Signature du parent : _____

décembre

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Signature du parent : _____

Agenda perdu = perte de l'activité-récompense feuille pas signée = 1 point perdu le mois suivant
Je ne dois pas perdre plus de 5 points chaque mois pour mériter l'activité-récompense du mois.

contravention niveau 1 : 1 point perdu contravention niveau 2 : 3 points perdus contravention niveau 3 : 6 points perdus

Je respecte le code de vie

À Sainte-Lucie,
je lis et je
réussis...

janvier

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Signature du parent : _____

février

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Signature du parent : _____

mars

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Signature du parent : _____

avril

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Signature du parent : _____

Agenda perdu = perte de l'activité-récompense feuille pas signée = 1 point perdu le mois suivant

Je ne dois pas perdre plus de 5 points chaque mois pour mériter l'activité-récompense du mois.

contravention niveau 1 : 1 point perdu contravention niveau 2 : 3 points perdus contravention niveau 3 : 6 points perdus

Je respecte le code de vie

À Sainte-Lucie,
je lis et je réussis...

mai

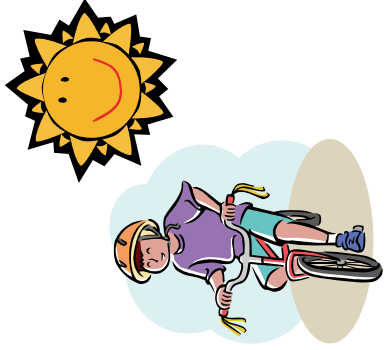
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Signature du parent : _____

juin

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Signature du parent : _____



Bravo pour tes efforts!
Passes un bel été!



Agenda perdu = perte de l'activité-récompense feuille pas signée = 1 point perdu le mois suivant

Je ne dois pas perdre plus de 5 points chaque mois pour mériter l'activité-récompense du mois.

contravention niveau 1 : 1 point perdu contravention niveau 2 : 3 points perdus contravention niveau 3 : 6 points perdus