

Le code de vie est un outil qui te servira à développer tes habiletés sociales et à devenir un élève responsable.

En tant qu'élève, tu as la responsabilité et le devoir de respecter le code de vie de l'école. Ceci te permet de vivre en harmonie dans un milieu agréable et sécuritaire.

Tu as le droit de recevoir une éducation de qualité dans les meilleures conditions. N'oublie pas que ton engagement est nécessaire à ta réussite.

Ce code de vie s'applique lors de toutes les activités et dans tous les lieux de l'école (classes, dîners, corridors, service de garde, cour d'école, etc.), lors des sorties éducatives et lors des activités parascolaires. Tous les adultes de l'école peuvent intervenir pour faire respecter le code de vie.

Le code de vie s'appuie sur les valeurs suivantes :



## Effort et persévérance

Règles	Comportements attendus	Raison d'être
Chaque jour, je donne le meilleur de moi-même.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je demande le soutien dont j'ai besoin et j'accepte l'aide.</li> </ul>	Plus je m'implique, plus je me sens responsable et plus je développe mon estime personnelle, car l'engagement est à la base de toute réussite.
Je m'engage activement dans ma réussite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je suis présent et à l'heure chaque jour.</li> <li>• J'apporte mon agenda chaque jour ainsi que le matériel nécessaire.</li> <li>• J'effectue convenablement le travail demandé dans le temps accordé.</li> </ul>	

## Harmonie

Règles	Comportements attendus	Raison d'être
Je contribue à une vie de groupe agréable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'assure que mes paroles et mes gestes ont un impact positif sur les autres.</li> <li>• Lors des travaux d'équipe, j'accueille les idées des autres.</li> <li>• Je parle et m'occupe de ce qui me concerne.</li> <li>• Je participe positivement aux activités.</li> </ul>	Je contribue à créer un milieu respectueux et sécurisant où tout le monde a sa place. J'apprends aussi à vivre en société et à devenir un citoyen responsable.

## Honnêteté et franchise

Règles	Comportements attendus	Raison d'être
J'accepte ma part de responsabilité.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je dis la vérité en toute circonstance.</li> </ul> 	Je contribue à créer un milieu respectueux et sécurisant où tout le monde a sa place. J'apprends aussi à vivre en société et à devenir un citoyen responsable.

## Respect

Règles	Comportements attendus	Raison d'être
Je respecte les adultes et les élèves par mes gestes, mes attitudes et mon langage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je m'exprime calmement et poliment et je suis à l'écoute des autres.</li> <li>Je règle mes conflits de façon pacifique.</li> </ul>	J'apprends à développer mes habiletés sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>gérer mes émotions,</li> <li>régler mes conflits,</li> <li>et faire des compromis.</li> </ul>
Je contribue au climat de travail plaisant dans la classe et dans l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>En tout temps, je suis discret et calme dans mes déplacements.</li> <li>Je respecte la consigne du silence lorsqu'elle est demandée.</li> </ul>	En ayant le matériel requis, tout mon temps peut être consacré aux apprentissages.
Je prends soin du matériel et de l'environnement.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je garde les lieux et le mobilier propres et en bon état.</li> <li>J'utilise adéquatement mon matériel et celui mis à ma disposition.</li> </ul>	De plus, je contribue à maintenir la qualité du matériel collectif.

## BANQUE DE MESURES DE SOUTIEN ET DE CONSÉQUENCES POSSIBLES

L'application des mesures de soutien et disciplinaires s'effectuera suite à l'analyse du profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci. **Le protocole du plan de lutte de l'école sera appliqué pour tous les gestes de violence et d'intimidation. Tous autres manquements majeurs (vol, vandalisme, etc.) seront référés à la direction.**

### Mesures de soutien

- Avertissement (verbal ou écrit);
- Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève;
- Pratique guidée;
  
- Soutien au développement des habiletés sociales;
- Rappel de la règle avant la tenue d'une activité;
- Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice;
- Communication régulière entre l'école et la maison;
- Récréations accompagnées;
- Feuille de route permettant à l'élève une lecture plus objective de ses comportements;
- Plan d'action;
  
- Mise en place d'un plan d'intervention;
- Rencontre avec les intervenants (TS, TES; psychoéducatrice);
- Rencontres individuelles avec la direction de l'école;
- Intensification du soutien au développement des habiletés sociales (individuel ou en groupe);
- Rencontres individuelles avec le titulaire;
- Contrat particulier « école/maison »;
- Contrat personnalisé avec renforcement positif;



- Rencontre de l'élève et ses parents par la direction de l'école (ou tout autre intervenant de l'école);
- Référence aux professionnels concernés (avec l'accord des parents);
- Réintégration progressive de l'élève à l'école ou dans la classe;
- Service répit-conseil
- Références à des services externes (CLSC, SPVM, etc.);
- Etc.

## Conséquences (éducatives et graduées)

- Avertissement (verbal ou écrit);
- Geste réparateur;
- Réflexion écrite;
- Illustration écrite de la situation (dessin) et explication;
- Excuses (privées ou publiques) verbales ou écrites;
- Retrait de privilège;
- Retrait de la classe avec travail supervisé relatif au manquement;
- Confiscation d'objets défendus;
  
- Reprise du temps perdu;
- Rencontre avec la direction;
- Perte d'autonomie, déplacement limité;
- Présence lors de journées pédagogiques;
  
- Retenue après les heures de cours;
- Arrivée ou départ différé;
- Retrait d'une sortie éducative;
- Remboursement ou remplacement du matériel;
- Suspension interne;
  
- Suspension externe;
- Travaux communautaires;
- Implication du SPVM;
- Etc.



## CODE VESTIMENTAIRE DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SAINTE-LUCIE

- ◆ Habit de neige, bottes, tuque et mitaines sont obligatoires pour tous les élèves de l'école, tant que la consigne est donnée.
- ◆ Les chaussures sont obligatoires à l'intérieur.
- ◆ Les sandales avec une attache au talon sont jugées sécuritaires et sont acceptées.
- ◆ Aucun vêtement avec messages ou dessins violents n'est toléré.
- ◆ Les camisoles et chandails doivent toucher au tissu du pantalon (on ne doit pas voir la peau).
- ◆ Pas de pantalon taille basse (on ne doit pas voir les sous-vêtements).
- ◆ Pour la longueur des jupes, shorts et bermudas, elle doit être à la mi-cuisse.
- ◆ Une tenue sportive est obligatoire en éducation physique.
- ◆ La casquette, la tuque ou tout autre couvre-chef doit être déposé dans le casier avant d'entrer en classe.
- ◆ Le perçage est permis aux oreilles uniquement.



---

## Autres règles

- ◆ Les objets de la maison, autres que les articles scolaires, ne sont pas permis à l'école à moins d'une autorisation spéciale. Ces objets seront automatiquement confisqués.
- ◆ La gomme est interdite à l'école.